Аналитическая справка
Анализ достижений планируемых результатов за 2025 -2026 учебный год

Целью воспитательной работы в этом году являлось: Создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

Задачи:

развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

-гражданско-патриотическое воспитание;
-духовно-нравственное воспитание;
-экологическое воспитание;
-физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по данному направлению**

Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранениями совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни

В **школе в течение года проводились мероприятия, направленные на реализацию воспитательной работы:**

Месяц	**Традиционные мероприятия**
Сентябрь	День знаний (начало учебного года). Выборы актива Школьной Думы Профилактическая акция «Внимание, дети!» Уроки Мужества. Выставка букетов и поделок из овощей
Октябрь	Праздничные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя. Проведение классных часов по профилактике ДТП, конкурс газет и плакатов. «Осенний бал». День здоровья. Олимпиады по предметам.
Ноябрь	Осенние экскурсии в природу. «День народного единства». Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери.
Декабрь	Месячник по профилактике наркомании и СПИДа Декада инвалидов Проведение новогодних представлений для учащихся 1-9 классов. Операция «Кормушка».
Январь	«Рождественские встречи» День здоровья. Беседы по ПДД
Февраль	Уроки Мужества. «Помни нас, Россия», «Блокадный Ленинград», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит» Весёлые старты Спортивный месячник

Месяц	Традиционные мероприятия
Март	Праздник «Широкая Масленица». Выставка рисунков «Подарок маме». Концерт, посвящённый 8 марта. Неделя здоровья «Вредные привычки».
Апрель	Праздник «Прощание с Азбукой». «День космонавтики». Беседы по ПДД, Участие в субботниках
Май	Тематические классные часы. Конкурс рисунков «Война глазами детей» Концертная программа. Митинг «Память» Последний звонок. Линейка. Туристические походы.
Июнь	Вручение аттестатов учащимся 9 класса

Статистический анализ возможностей педагогического, родительского и ученического коллективов:

- Количественный состав ШМО классных руководителей: 7 человек.
- Количественный состав общешкольного родительского комитета: 9 человек
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 1 человек.
- Количественный состав отряда Юный инспектор движения: 10 учеников
- Количественный состав Движения Первых: 18 учеников, 5 педагогов и 2 родителя.
- Количественный состав юнармейского отряда «Пламя»: 7 человек
- Наполняемость классов: 27 учеников
- Наполняемость кружков и секций: 27 учеников

В соответствии с планом методической работы школы на 2025 – 2026 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям, в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

- Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2024-2025 учебный год.

Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе в 2025-2026 учебном году.

2. Утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год, назначение ответственных.
3. Организация системы дополнительного образования учащихся в кружках на базе школы
4. Развитие ученического самоуправления.
5. Роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления.
6. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Система работы классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактики наркомании, табакокуреия и алкоголизма.

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

Для планирования и проведения мероприятий в рамках воспитательной программы школы в 2025-2026 учебном году педагоги привлекали учащихся, родителей, социального педагога, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной):

патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

Учителя приняли участие в проведении педагогического совета по воспитательной работе.

Классными руководителями проведен целый ряд мероприятий к юбилейным датам.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами,

которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год.

У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятия и уроков мужества.

Положительным моментом в работе классных руководителей является то, что в течение последних лет классные руководители систематически ведутся инструктажи по технике безопасности, как с учениками, так и их родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся.

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время изменился. Родители начальной школы принимали активное участие в выставке «Дары осени», Днях здоровья, в концертах, спортивных соревнованиях, в подготовке 9 Мая и др.

В прошедшем учебном году регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как:

«Воспитание толерантности в семье», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», «Организация безопасной противопожарной среды: ответственность родителей и педагогов», «Профилактика ДДТТ», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» и др.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

В рамках гражданско — патриотического направления продолжилось сотрудничество с Домом культуры, встречи с участниками локальных войн. Этой работой охвачены учащиеся со 1 по 9 классы. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие», «Памятник». Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического

воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Были проведены следующие мероприятия:

- классными руководителями 1-9 классов проведены тематические классные часы, экскурсии.
- Участие в митинге 9 мая;
- Акции «Свеча памяти» и «Окна Победы»
- Участие в районной историко-краеведческой конференции
- Участие в районной Площадке «Творчество детей – путь к мастерству».

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 5-9 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЗР, обществознание, география, история, литература и др.

Выводы:

1. Обеспечить организацию и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремленность, предприимчивость обучающихся.
2. Создать условия для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам гуманитарного цикла при проведении занятий уделять особое внимание духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
- Классным руководителям: Продолжить работу по формированию у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям (День семьи, тематические вечера, классные часы).
- Проведение «Уроков мужества» в дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

Недостатки: не выявлено.

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится профилактика.

В школе большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «Подари себе здоровье», дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования.

На протяжении нескольких лет в школе работает спортивная секция: волейбол, баскетбол, лыжи, шахматы, шашки. Целью физического воспитания в школе заключается в формировании физической культуры личности. Из цели вытекает и основная задача: формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Основным направление в деятельности клуба на протяжении учебного года стала организация массовых соревнований, внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, привлечение всех учащихся к систематическим занятиям спортом в системе дополнительного образования.

В течении года проведены:

Дни здоровья;

Школьные турниры;

Районные спартакиады.

В соответствии с планом внеклассной работы в школе проводились соревнования по мини-футболу, различные спортивные мероприятия: «А ну-ка, парни!», - посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы; «Веселые старты» - объединяют родителей, учителей и школьников. Традиционными спортивными мероприятиями стали: Осенний кросс и «День здоровья» проект «Родители. Дети. Школа», соревнования по мини – футболу, в которых принимают участие учащиеся всех классов.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками. Классные руководители организовали:

Цикл классных часов по профилактике вредных привычек «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»:

«Твоё здоровье в твоих руках», «Азбука безопасности», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей. Считаю, что гражданско-патриотическое воспитание должно иметь четко обозначенную линию**:** родной дом – родная школа - родное село – родная страна. При систематической и целенаправленной работе в данном направлении ожидаемые результаты будут достигнуты.

Внедрение современных методов мониторинга здоровья.

Рекомендации: учителям начальных классов на классных часах, уроках окружающего мира, на внеурочных занятиях по зож знакомить детей с правилами личной гигиены, о необходимости соблюдения режима дня.

Выводы: понимание роли поведенческого фактора в охране и укреплении здоровья на достаточном уровне.

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям:

«Спортивные игры»,

«Полигональное моделирование»

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями-предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;

представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете;

привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск стенгазет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Конечно, не обошлось и без «минусов» в воспитательной работе школы:

- ✓ Есть в школе классные коллективы, где уровень активности учеников слабый;
- ✓ Не во всех классах сформирован актив класса (бывает, что в классе выявляются сразу несколько лидеров и между ними начинается борьба за лидерство)

Выводы и рекомендации:

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2025-2026 учебный год выполнен.

Классным руководителям 1 – 9 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Проанализиров воспитательную работу школы следует выделить основные задачи деятельности на 2026- 2027 учебный год:

Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

1. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
2. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
3. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
4. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
5. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Определить приоритетными направлениями в воспитательной работе МКОУ Светловская ООШ на **в 2026 - 2027 учебном году**

1. Духовно-нравственное
2. Гражданско-патриотическое
3. Профессионально-трудовое и экономическое
4. Интеллектуальное
5. Художественно-эстетическое
6. Экологическое
7. Спортивно-оздоровительное
8. Профилактика ДДТТ
9. Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений)
10. Работа с родителями
11. Самоуправление
12. Работа с классными руководителями.
13. Система дополнительного образования
14. Вовлечение детей в работу Движения Первых

Приложение № 1

Мониторинг участия в районных, региональных, российских мероприятиях, акциях 2025 - 2026 гг

Название мероприятия	Уровень (районный, областной и т.д.)	Участники (класс)	Результат
Большой этнографический диктант 2025	всероссийский	Ульжабаева Мария, 9 класс Ищенко Иван, 9 класс Карамсакова Карина, 9 класс Березовская Алина, 8 класс Зеляк Анастасия, 8 класс Мецкер Иван, 8 класс Синицин Артем, 8 класс Давыдов Александр, 8 класс Брага Степан, 9 класс Ефремов Степан, 4 класс	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Всероссийская викторина «Счастье любить Родину 2025» в рамках международного творческого фестиваля «Мир рисует счастье»	всероссийский	Ефремов Степан, 3 класс Карамсакова Карина,8 класс Некипелова Ольга, 9 класс Васильев Захар, 9 класс Ульжабаева Елена, 9 класс Березовская Алина, 7 класс Васильев Назар, 7 класс Умарова Дария, 7 класс	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект промт-инжиниринг»	Всероссийский	Ефремов Степан, 3 класс Чуприк Егор, 3 класс Эртли Ольга, 1класс Емелина Варвара, 1 класс	Сертификат
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	Ефремов Степан, 3 класс	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	Емелина Варвара, 1 класс Эртли Ольга, 1 класс Мукашева Алина, 2 класс Сембенова Мадина, 2 класс Тимошенко Владимир, 2 класс Емелина Анастасия, 4 класс Давыдова София, 4 класс Эртли Егор, 4 класс	Похвальная грамота Сертификат участника Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
Национальная	Региональная	Мецкер Иван, 7 класс	Диплом участника
технологическая олимпиада JUNIOR			
Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Всероссийская	Емелина Варвара, 1 класс Эртли Ольга, 1 класс Ефремов Степан, 3 класс Емелина Анастасия, 4 класс Давыдова София, 4 класс Тимошенко Владимир, 2 класс Эртли Егор, 4 класс Мукашева Алина, 2 класс Сембенова Мадина, 2 класс	Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Ctртификат участника Сертификат участника Сертификат участника

Районный конкурс рисунков ко Дню Матери «Моя мама лучшая на свете»	районный	Некипелова Ольга, 9 класс Ефремов Степан, 3 класс Березовская Алина, 7 класс Сембенова Мадина, 2 класс Умарова Дария, 7 класс Некипелов Михаил, 6 класс	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место